

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Комунікаційний супровід геотехнічних аварій»



Ступінь освіти	Магістр
Освітня програма	Гідрогеологія
Тривалість викладання	3 чверть
Заняття:	Весінній семестр
лекції:	2 години
практичні заняття:	2 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3533>

Кафедра, що викладає Гідрогеології та інженерної геології



**Викладач:**

**Садовенко Іван Олександрович**

Професор, докт. техн. наук

**Персональна сторінка**

<https://gig.nmu.org.ua/ua/kadry/sadovenko.php>

**E-mail:**

[sadovenko.i.o@nmu.one](mailto:sadovenko.i.o@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

Наразі у містах гостро постає проблема аварійного стану будівель різного призначення, як через перевищення терміну експлуатації будівель, так і неналежні умови їх експлуатації. Попередження та ліквідація аварій різних геотехнічних об'єктів потребує специфічних компетентностей, які стосуються комунікації при їх професійному супроводі, включаючи прийняття управлінських рішень, інформаційне забезпечення та вирішенні гуманітарних питань.

В рамках курсу викладені основні компетентності у сфері комунікації, що стосуються впливу комунікаційних факторів на хронологію виникнення та ліквідацію геотехнічних аварій та їх наслідків, комунікаційне забезпечення в прийнятті рішень гуманітарного і інженерного профілів для ліквідації геотехнічних аварій. Передбачений окремий блок щодо Основні напрями державної політики та регулювання з метою нейтралізації загроз екологічній безпеці України внаслідок техногенних аварій.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – формування комунікативних компетентностей, які необхідні в професійній діяльності при супроводі геотехнічних аварій на об'єктах різного призначення, з урахуванням ролі людського фактору при їх виникненні, попередженні і ліквідації, прийнятті управлінських рішень, інформаційного забезпечення, та вирішенні гуманітарних питань.

### **Завдання курсу:**

- навчити адаптуватися до умов, які виникають після аварій на геотехнічних об'єктах та розуміти порядок дій відповідальних осіб, задіяного персоналу, та різних верств населення;
- вміти працювати в команді професіоналів в процесі попередження та ліквідації геотехнічної аварії із застосуванням сучасних засобів комунікації;
- виконувати інформаційне супроводження при інформування населення щодо правил поведінки при ліквідації аварій на об'єктах;
- розуміти юридичні і геотехнічні складові перебігу аварії житлових будинків та порядок реалізації відповідних управлінських дій.

### **3. Результати навчання**

Здійснювати комунікацію на професійному рівні при супроводі аварій на геотехнічних об'єктах різного призначення, вміти адаптуватися до слабо передбачуваних умов, що виникають при ліквідації геотехнічних аварій.

### **4. Структура курсу**

#### **ЛЕКЦІЇ**

#### **1. Вплив комунікаційних факторів на хронологію виникнення та ліквідацію геотехнічних аварій та їх наслідків**

1.1 Гуманітарні аспекти сприйняття і поведінки різних верств населення при виникненні аварійної ситуації на геотехнічному об'єкті

1.2. Структура комунікаційних мереж, зміст підготовки і порядок дій персоналу за різних перебігів виникнення і хронології аварійного процесу

1.3. Інформаційне забезпечення перебігу геотехнічної аварії та її ліквідації

#### **2. Комунікаційне забезпечення у прийнятті рішень гуманітарного і інженерного профілів для ліквідації геотехнічних аварій**

2.1. Вплив фактору персоніфікації ліквідаційної комісії (штабу) на ефективність прийняття ліквідаційних рішень

2.2. Зміст гуманітарно-технічної складової у визначенні зв'язків причин і наслідків геотехнічної аварії

2.3. Інформаційне забезпечення в узгодженні і реалізації проти аварійних геотехнічних рішень

#### **3. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України внаслідок техногенних аварій**

3.1 Комунікаційний та інформаційний супровід масштабного зсуву

3.2. Юридичні і геотехнічні складові перебігу аварії житлового будинку

3.3 Зміст природних, техногенних та гуманітарних складових у комунікаційно-інформаційному супроводі повеней в Україні

#### **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

**КСГА-1** – Семінар на тему «Роль інформування населення компетентними органами при виникненні та ліквідації геотехнічних аварій та їх наслідків»

**КСГА-2** – Семінар на тему «Процедури прийняття рішень гуманітарного і інженерного профілів для ліквідації геотехнічних аварій»

### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

№ роботи (шифр)	Назва роботи	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, що застосовуються при проведенні роботи
КСГА-1	Семінар на тему «Роль інформування населення компетентними органами при виникненні та ліквідації геотехнічних аварій та їх наслідків»	Комп'ютер, пакет MS Office (ліцензійна версія), мультимедійне обладнання
КСГА-2	Семінар на тему «Процедури прийняття рішень гуманітарного і інженерного профілів для ліквідації геотехнічних аварій»	Комп'ютер, пакет MS Office (ліцензійна версія), мультимедійне обладнання

### 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Лабораторна частина		Бонус	Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні		
50	46	34	4	<b>100</b>

Практичні роботи приймаються та оцінюються на основі індивідуального звіту за роботи та контрольними запитаннями.

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі контрольної тестової роботи, яка містить 10 запитань (1 правильна відповідь).

### **6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи**

**10 тестових завдань** з трьома варіантами відповідей, **1** правильна відповідь оцінюється у **5 бали (разом 50 балів)**. Опитування за тестом проводиться з використанням технології Microsoft Forms Office 365.

Задача наводиться також у системі Microsoft Forms Office 365. Вирішена на папері задача сканується (фотографується) та відсилається на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на здачу теоретичної частини. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана.

### **6.4. Критерії оцінювання практичної роботи**

Після перевірки звіту з виконання практичної роботи здобувач вищої освіти отримує до 3 запитань з переліку контрольних запитань. Кількість вірних відповідей визначають кількість отриманих балів.

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### 7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

### 7.6. Бонуси

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Комунікаційний супровід геотехнічних аварій». За участь у анкетуванні здобувач вищої освіти отримує **4 бали**.

## 8 Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Нормативні документи з питань обстежень, паспортизації, безпечної та надійної експлуатації промислових і цивільних будівель та споруд. Затверджені спільним наказом Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України та Держкомохоронпраці від 27 листопада 1997 року за № 32/288 і введеним в дію 01 грудня 1997 року. Держбуд України. – К.: 1997. – 145 с.
2. Технічне обстеження та нагляд за безпечною експлуатацією будівель та інженерних споруд: Навчальний посібник / [О.М. Малишев, В.Д. Віроцький, О.О. Нілов та ін.]; Під заг. ред. О.М. Малишева і ДП «Головний навчально-методичний центр». – К.: ДП «Головний навчально-методичний центр», 2007. – 708 с.
3. Рекомендації з обстеження і оцінки технічного стану житлових будинків перших масових серій. Держбуд України. Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій. Київ, 2000.- 28 с.
4. Будинки і споруди на підроблюваних територіях і просідаючих ґрунтах.-Ч. 1: Будинки і споруди на підроблюваних територіях: ДБН В.1.1-2000. - К.: - Держбуд України,1999. - 65 с.
5. Улицкий В.М., Шашкин А.Г. Геотехническое сопровождение реконструкции городов (обследование, расчеты, ведение работ, мониторинг). – М.: Издательство АСВ, 1999.-327 с.
6. Екологічні основи управління водними ресурсами : навч. посіб. / А.І. Томільцева, А.В. Яцик, В.Б. Мокін та ін. – К. : Інститут екологічного управління та збалансованого при- родокористування, 2017. – 200 с.
7. Зражевська Н.І. Комунікаційні технології. – Черкаси, 2010. – 224 с.
8. Стратегія і тактика комунікацій із громадськістю для організацій третього сектора: Методичний посібник / За ред. В. Г. Королька. – К.: 2003. – 216 с.

9. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. – М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 2003. – 652 с

*Додаткові*

1. Практичний посібник для працівників комунікаційних структур в органах влади. – Київ, 2016. – 82 с.
2. Федотова М.Г. Связи с общественностью как антикризисный менеджмент: учеб. пособие - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 64 с.
3. ДБН В.2.1-10-2009. Основи і фундаменти будівель та споруд. НДІБК Мінрегіонбуду України.- К., 2009.-104 с.
4. НПАОП 45.2-1.01-98 Правила обстежень, оцінки технічного стану та паспортизації виробничих будівель і споруд
5. Правила утримання житлових будинків та прибудинкових територій, Наказ Держжитлокомунгоспу України від 17.05.2005 № 76
6. Правила обстеження, оцінки технічного стану та паспортизації зовнішніх мереж споруд водопостачання і водовідведення, К., УкрНДІнжпроект, 1999
7. Положення про паспортизацію потенційно небезпечних об'єктів, Наказ МНС України 18.12.2000 № 338
8. Методика ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів, Наказ МНС України 23.02.2006 № 98
9. Керування ризиками в гірничодобувній діяльності: монографія / Г.Г. Півняк, М.М. Табаченко, Р.О. Дичковський, В.С. Фальштинський; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. 288 с.