

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Самопрезентація та розвиток молодого науковця»



Ступінь освіти	<u>доктор філософії</u>
Освітня програма	<u>всі</u>
Тривалість викладання	<u>7 чверть</u>
Заняття:	<u>5 годин на тиждень</u>
лекції:	<u>3 години</u>
практичні заняття:	<u>2 години</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6971>

Кафедра, що викладає Гідрогеології та інженерної геології



## Викладач:

**Деревягіна Наталія Іванівна**

Доцент, канд. техн. наук

## Персональна сторінка

<https://gig.nmu.org.ua/ua/kadry/derevyagina.php>

## Е-mail:

[dereviagina.n.i@nmu.one](mailto:dereviagina.n.i@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

Наука та освіта в сучасному світі швидко розвиваються і трансформуються. Це є наслідком досягнень науково-технічного прогресу, підвищення темпів світових відкриттів, глобальних політичних та економіко-екологічних змін у нашій країні та світі за останні роки. Сучасний молодий науковець повинен знати та розуміти тенденції розвитку науково-освітньої сфери України, перспективи кар'єрного зростання. Дисципліна «Самопрезентація та розвиток молодого науковця» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти уявлень, знань і умінь щодо діяльності сучасного молодого науковця, науково-педагогічного спілкування та риторики для забезпечення ефективної комунікативної взаємодії в професійній діяльності, навиків самопрезентації та захисту наукових досліджень на всіх рівнях для розвитку особистості сучасного викладача.

### Мета та завдання курсу

**Мета** вивчення дисципліни – формування уявлень, знань і умінь щодо діяльності сучасного молодого науковця, науково-педагогічного спілкування та риторики для забезпечення ефективної комунікативної взаємодії в професійній діяльності, навиків самопрезентації та захисту наукових досліджень на всіх рівнях для розвитку особистості сучасного викладача і розкриття творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

### Завдання курсу:

- вміти характеризувати мінеральні води. Знати основні ознаки мінеральних вод. Класифікувати мінеральні води за показниками і типізувати їх;

- характеризувати технології рекреації водних ресурсів;
  - типізувати шляхи відновлення підземних вод в залежності від їх типу;
  - знати основні параметри забруднення та виснаження підземних мінеральних вод;
  - знати види і способи районування територій;
  - вміти будувати ат читати карти районування України за умовами формування та розповсюдження мінеральних вод. Розрізнати підземні мінеральні води лікувального значення;
  - знати основні закономірності формування, розповсюдження і використання різних типів мінеральних вод.
- ознайомити здобувачів із сучасним портретом молодого науковця України та світу;
  - сформуванати уявлення про стан та перспективи розвитку науково-педагогічного потенціалу України;
  - розкрити професійні та особисті комунікації науковця при педагогічній та науковій діяльності;
  - сформуванати практичні навички щодо риторики та культура мовлення. Ознайомити із структурою побудови публічних виступів;
  - розкрити композиції промови. Навчити підготовці до публічних виступів з врахуванням аудиторії, форми подання інформаційного матеріалу навчального та наукового характеру;
  - навчити робити презентацію результатів власних та групових наукових досліджень на всіх рівнях;
  - ознайомити здобувачів із основами конфліктології, надати навички наукового спору, дискусії, полеміки, культури спору, засобів переконання опонента;
  - ознайомити із сучасним діловим етикетом, основними правилами сучасного ділового мовлення, репериски, поведінки.

#### 4. Структура курсу

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>60</b>
	Вступ. Сучасний портрет молодого науковця України та світу. Стан та перспективи розвитку науково-педагогічного потенціалу України. Коригування програми курсу за побажаннями аудиторії.	
	Професійні та особисті комунікації науковця при педагогічній та науковій діяльності.	
	Риторика та культура мовлення. Побудова публічних виступів.	
	Побудова композиції промови. Підготовка до публічних виступів з врахуванням аудиторії, форми подання інформаційного матеріалу навчального та наукового характеру.	
	Презентація результатів наукових досліджень на всіх рівнях. Популяризація науки. Гранти. Взаємодія із державними, приватними структурами.	
	Основи конфліктології. Поняття наукового спору, дискусії,	

	полеміки. Культура спору. Засоби переконання опонента.	
	Етикет. Основні правила сучасного ділового мовлення, переписки, поведінки. Зовнішній вигляд педагогу.	
	Блок за побажанням аудиторії.	
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>60</b>
	Підготовка та побудова публічних виступів. Практичні кейси.	
	Захист наукових проєктів. Самопрезентація. Популяризація науки. Практичні кейси.	
	Конфлікти. Ведення дискусії. Практичні кейси.	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на MicrosoftOffice365.

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного контролю та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Підсумковий контроль за дисципліною відбувається у формі усної презентації здобувача, що супроводжується візуальною презентацією. Максимальна кількість балів за екзамен – 100

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації

(вигадуння даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

## **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

## **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## **7.6. Бонуси**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни. За участь у анкетуванні здобувач вищої освіти отримує **4 бали**.

# **8. Методи навчання**

Під час лекційних та практичних занять будуть застосовані такі методи навчання: Пояснення, Обговорення, Розповідь, Навчальна дискусія, Ілюстрування, Самостійне спостереження, Метод аналізу, Мозковий штурм, Обговорення, Метод порівняння, Метод узагальнення, Метод виокремлення основного, Мозковий штурм.

## 9 Рекомендовані джерела інформації

### Базові

1. Збірки Ради молодих вчених Дніпропетровської області щодо лідерства та ін. (2000-2020 рр.).
2. Пасинок В.Г. Основи культури мовлення: навч. посіб / В.Г.Пасинок. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2011. – 228 с.
3. Єлісєвєнко Ю. Ораторське мистецтво: постановка голосу й мовлення: [навч. посібник] / Юрій Єлісєвєнко. – [за ред. В.В. Різуна]. – К.: Атіка, 2008. – 204 с.
4. Бацевич Ф.С. Комуникативна лінгвістика / Ф.С.Бацевич. – Київ: Видавничий центр "Академія", 2004. 224 с.
2. Семенюк О. А. Основи теорії мовної комунікації: навчальний посібник / О. А. Семенюк, В. Ю. Паращук. – М.: Академія. – 2010. – 240 с. – Режим доступу: [<http://academia-ps.com.ua/product/217>].
3. Ципіна Д.С. Тренінги з формування риторичної компетентності / Д.С.Ципіна. – Х. : ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. – 68 с.